

*Tagung der Interdisziplinären
Fachgesellschaft für Didaktik
Gesundheit (IFDG)*

14.–15.11.2024

Medical School Hamburg

**„Didaktik Gesundheit
zukunftsfähig gestalten“**

Hauptprogramm



Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Information	3
Detailprogramm · Donnerstag · 14.11.2024	5
Detailprogramm · Freitag · 15.11.2024	9
Lagepläne	15
Unterstützer	19



zurück zum Inhaltsverzeichnis



– Klickbar



Allgemeine Informationen

Öffnungszeiten

 **Registrierungscounter · MSH · Foyer · Am Kaiserkai 1 · Hamburg**

Donnerstag, 14.11.2024 12:00–18:00 Uhr

Freitag, 15.11.2024 08:00–16:00 Uhr

WLAN

Während der Tagung steht Ihnen kostenfreies W-LAN zur Verfügung.
Nutzen Sie hierfür bitte folgende Zugangsdaten:

Netzwerk: MSH_Studenten

Benutzername: msh-gast

Kennwort: pD\$egPpG4n

Im Plenarraum „Das Goldene Ei“ können wir kein W-LAN zur Verfügung stellen.

Medien Check

Bitte halten Sie Ihre Vorträge auf den üblichen Speichermedium (USB-Stick) bereit, um die Dateien rechtzeitig auf den Präsentationsrechner im Raum (spätestens 20 Minuten vor Beginn der Session) aufzuspielen.

Vorträge, die bereits über den Link hochgeladen wurden, sind auf dem Präsentationsrechner einsehbar.

Garderobe

Eine Garderobe steht leider nicht zur Verfügung. Jedoch wird es am Freitag im Foyer vom „Das Goldene Ei“ eine Kofferannahme geben.

Abendveranstaltung · 14. November 2024

Bitte halten Sie zum Einlass Ihr Namensschild, welches Sie am Registrierungscounter erhalten haben, bereit.

 **Ristorante Pizzeria Al Lido**

Am Kaiserkai 13

20457 Hamburg

 **19:00 Uhr**

Allgemeine Informationen

Posterpräsentation

Sie haben die Möglichkeit die Poster in Ruhe über das Online-Programm anzuschauen. Gehen Sie dafür im Programm, am Freitag, auf den Posteraustausch und klicken Sie das gewünschte Poster an, um es zu sichten. Ebenfalls gibt es einen Posteraustausch vor Ort, in der ersten Kaffeepause am Freitag, bei dem interessierte Teilnehmende Fragen an die Posterbeitragenden stellen können. Die Poster vor Ort finden Sie in der Ausstellung im 6. OG.

Onlineprogramm



Unterstützer

Wir danken folgenden Unternehmen für ihre Unterstützung.



Gesellschaft

Wenn Sie mehr über die **Interdisziplinäre Fachgesellschaft für Didaktik Gesundheit (IFDG)** erfahren möchten, klicken Sie auf diesen Button

www.didaktik-gesundheit.de



Detailprogramm · Donnerstag · 14.11.2024

 Raum 6.20

10:00– **Pre-Conference**
12:00

 Großer Grasbrook 15 · 2. OG · Raum 2.03

13:00– **Grußworte & Eröffnung der 1. Tagung der Interdisziplinären
13:45 Fachgesellschaft für Didaktik Gesundheit (IFDG)**

 Großer Grasbrook 15 · 2. OG · Raum 2.03

13:45– **Keynote 1 · Prof. Dr. Renate Schramek**
14:30 Diversität in der Ausbildung und Hochschulbildung der
Gesundheitsberufe. Ein Muss für den gerechten Lern-
prozess und Segen für die zukunftsorientierte Gesundheits-
versorgung!?

14:30– Pause
15:00

 Raum 3.01

15:00– **Session 1 · Digitalisierung & KI**
16:30

15:00 **Immersion und Resonanz in Gesprächssimulationen
zwischen Lernenden und KI-basierten Conversational
Agents**
H. Biniak

15:30 **ChatGPT in den Gesundheitsberufen: Nutzung,
Potentiale und Grenzen in Ausbildung, Studium und Praxis**
S. Buschner

16:00 **Zukunftsfähige Didaktik: Der Einsatz von GPT zur BIAS-
freien Korrektur in der pflegerischen Fachweiterbildung**
T. H. Heintz

Detailprogramm · Donnerstag · 14.11.2024

📍 Raum 3.02

15:00-16:30 Session 2 · Praxisbeispiele aus dem Tätigkeitsfeld von Lehrkräften I

15:00 **Umsetzung interprofessioneller didaktischer Konzepte in der praktischen Ausbildung an der Akademie für Bildung und Karriere (ABK) des Universitätsklinikums Hamburg-Eppendorf (UKE)**
S. Betz

15:30 **First AID KIDS – Ein Interprofessionelles Erste-Hilfe-Projekt zur Steigerung der Gesundheitskompetenz bei Grundschulkindern in Halle (Saale) – Pilotstudie –**
L. A. Schmiljun

16:00 **Projektentwicklung in der Lehre: Projekte eigenständig planen und durchführen am Themader gemeinwesenorientierten Ergotherapie**
V. V. Semper

📍 Raum 3.08

15:00-16:30 Session 3 · Interprofessionalität I

15:00 **Methodische Zugänge zum politischen Denken und seine Bedeutung für Bildungsprozesse in den Gesundheitsfachberufen**
L. Hermes da Fonseca

15:30 **Ein Rahmenmodell zu den Aneignungsgegenständen der Gesundheitsberufe - Ausgangs- und Bezugspunkt einschlägig interdisziplinärer/ -professioneller didaktischer Entwicklungen?**
J. K. Göhler

16:00 **Digitalisierung in der Gesundheitsversorgung als Gegenstand interprofessioneller Kompetenzanbahnung**
B. Wulfhorst

Detailprogramm · Donnerstag · 14.11.2024

📍 Raum 6.19

**15:00- 16:30 Session 4 · Kompetenzorientierte Prüfungsformate
– analog und digital**

15:00 Von den Gesundheitsberufen lernen – Kompetenzorientierte Prüfungskultur disziplinübergreifend weiterdenken und zukunftsfähig gestalten
K. Kunze

15:30 Best-Practice-Beispiel: Einsatz eines E-Portfolios als kompetenzorientiertes Prüfungsinstrument in einem Flipped Classroom
M. Kuhne

16:00 Kompetenzorientiert prüfen in Zeiten von KI und chatGPT
U. Walkenhorst

📍 Raum 3.10

**15:00- 16:30 Workshop 1 · Zukunftswerkstatt:
Nachhaltigkeitskompetenz als gemeinsame Verantwortung** Raum 5
N. Wittber

📍 Raum 6.20

15:00- 16:30 Workshop 5 · Ästhetische Praxis als Ansatz für das Lehren interprofessioneller Zusammenarbeit
M. Ganß

Detailprogramm · Donnerstag · 14.11.2024

 Raum 6.05

15:00- **Session 11 · Forschung und Lehre diversitätssensibel
gestalten: Perspektiven für die (Hochschul)Didaktik**
16:30
R. Schramek

16:30- Pause
17:00

 Großer Grasbrook 15 · 2. OG · Raum 2.03

17:00- **Keynote 2 · Prof. Dr. Erin Gerlach**
17:45 Allgemeine Fachdidaktik und Fachdidaktik:en.
Gegenstand – Forschung – Transfer

 MSH · Foyer · Ausstellung (6. OG)

ab **Tagesabschluss mit Apéro**
17:45

 Ristorante Pizzeria Al Lido · Am Kaiserkai 13 · 20457 Hamburg

ab **Abendveranstaltung**
19:00

Detailprogramm · Freitag · 15.11.2024

 Großer Grasbrook 17 · EG · Das Goldene Ei

09:00- Keynote 3 · Dr. Tobias Thelen

09:45 Mensch, KI und Bildung – wohin geht die Reise?

 Räume nach Zuteilung (sichtbar auf Namensschild)

09:45- Meet and Discuss: Ideen für die Zukunft des Lehrens

10:45

10:45- Pause

11:00

 Raum 3.01

**11:00- Session 5 · Bildungsperspektiven im
12:30 schulischen, außerschulischen und
hochschulischen Kontext**

**11:00 Qualifizierungswege von Lehrenden in der akademischen
Physiotherapie Ausbildung**

A. K. Cordes

**11:30 Das Thema der Digitalisierung der Gesundheitsversorgung
praxisnah vermitteln – Evaluationsstudie der Weiterbildung
zum „Beratenden für digitale Gesundheitsversorgung“**

B. Kraft

**12:00 Pflegedidaktik im Wandel: Wie digitale Bildung, Inter-
professionalität und (Handlungs-) Kompetenzorientierung
die Pflegeausbildung in der Schweiz
zukunftsfähig machen**

K. Koch-Jaksiewicz

Detailprogramm · Freitag · 15.11.2024

 Raum 3.02

**11:00-
12:30 Session 6 · Digitale Lehrformate**

11:00 **Virtuell gestützte Lehr-Lernszenarien als geeignetes Medium zur Vermittlung von Leiblichkeit als Ressource einer personorientierten Pflege in der generalistischen Pflegeausbildung?!**

J.- V. Steindorff

11:30 **Digitale Lehrformate zur Förderung (inter-)professioneller Kommunikationskompetenzen im Medizinstudium – Eine Pilotstudie zur Wirksamkeit und Machbarkeit**

N. Porsch

12:00 **Hybride handlungsorientierte Lernräume zur Stärkung sozial-emotionaler Lernprozesse in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften**

J. Petry

 Raum 3.08

**11:00-
12:30 Session 7 · Heterogenität & Diversität im Bildungskontext**

11:00 **Professionalisierung über Inklusion in der Lehrkräftebildung am Beispiel heterogener Lerngruppen in Pflege- und Gesundheitsfachschulen**

N. Schallenkammer

11:30 **Bildung gegen Diskriminierung – Für und mit Menschen in Gesundheitsberufen von Morgen. Einblick in die Entwicklung eines Blended-Learning-Formats am Berliner Bildungscampus für Gesundheitsberufe**

Y. Lehmann

12:00 **Kultursensible Ausbildung in den Gesundheitsberufen – Wie geht das?**

J. Semper-Jost

Detailprogramm · Freitag · 15.11.2024

 Raum 6.19

**11:00-
12:30** **Symposium 1 · Perspektiven beruflicher Didaktiken der
Gesundheitsberufe im Kontinuum zwischen instrument-
eller Prozessorientierung und subjektorientierter
Situativität**

**Pflegedidaktische Kernelemente und deren Implikation für
relationales Lernen in der Pflegebildung**

N. Dütthorn

**Bildungs- und professionstheoretische Impulse für das
Lehren und Lernen in der Physiotherapie**

D. Wiening

**Rekonstruktion didaktischen Handelns von Ergotherapie-
Lehrenden**

A. Oberließen

**Gesundheit ist kein Berufsfeld: Impulse zur Berufsfeld-
didaktik im Rettungswesen**

T. Prescher

 Raum 3.10

**11:00-
12:30** **WS-3 · Selbstbild, Interprofessionalität und didaktische
Möglichkeiten**
A. Kindervater

 Raum 6.05

**11:00-
12:30** **WS-4 · The Metaflammation Game. Didaktik Gesundheit
im Spiel**
A. Reimer

Detailprogramm · Freitag · 15.11.2024

12:30- Pause
13:15

📍 Raum 3.01

13:15- 14:05 Session 8 · Didaktische Fragestellungen aus der Perspektive verschiedener Gesundheitsberufe

13:15 **Didaktik Physiotherapeutischen Handelns**
D. Wiening

13:40 **Perspektive von Pflegefachkräften auf digitales Lernen - Didaktische Implikationen und Gestaltungshinweise für Lernumgebungen**
A. Rustemeier

📍 Raum 3.02

13:15- 14:30 Session 9 · Interprofessionalität II

13:15 **Einblick in eine Typologisierung interprofessioneller Lehr-Lern-Konzepte – Potenziale nutzen und Zukunft gestalten**
K. Kunze

13:40 **Interprofessional Collaboration – Eine Simulationswoche am Gesundheitscampus Göttingen**
D. Heiman

14:05 **Wenn wir vor lauter spezifischen Kompetenzen den Weg der Kompetenzanbahnung nicht sehen! Das Modell interprofessionellen Handelns als Orientierungsrahmen für die Bildungsgestaltung und die Entwicklung eines überzeugenden Zielbildes von interprofessioneller Kompetenz**
S. van Kampen

Detailprogramm · Freitag · 15.11.2024

📍 Raum 3.08

13:15-14:30 Session 10 · Praxisbeispiele aus dem Tätigkeitsfeld von Lehrkräften II

13:15 Lernlandkarten als variable Lernform in der Ausbildung von Gesundheitsfachberufen
F. Haker

13:40 Gamification im Unterricht: Entwurf und Anwendung eines Lernspiels
A. Herter

14:05 Theorie-Praxis-Transfer in der Ergotherapie-Ausbildung – Der Einsatz von Lernaufgaben für eine bessere Verzahnung der theoretischen und der praktischen Ausbildung
K. Läzer-Franke

📍 Raum 6.19

13:15-14:30 WS-2 · Gut gemacht und gut gemacht ist nicht immer gleich! Habituelle Gewohnheiten und Deutungsmuster reflektieren und verstehen
P. Schäfer

📍 Raum 3.10

13:15-14:30 WS-6 · KI in der Aus **Abgesagt kunftsorientiert Lernen – aber wie?**
J. Semper-Jost

📍 Raum 6.05

13:15-14:30 WS-7 · Escape Rooms in der Pflegeausbildung – Wirkung innovativer digitaler Ansätze auf die Motivation und Lernentwicklung – Eine explorative Studie aus Sicht der Lernenden
C. Telöken

Detailprogramm · Freitag · 15.11.2024

14:30- Pause
15:00

 Großer Grasbrook 17 · EG · Das Goldene Ei

15:00- **Podiumsdiskussion · Didaktik Gesundheit zukunftsfähig
gestalten**
15:45

 Großer Grasbrook 17 · EG · Das Goldene Ei

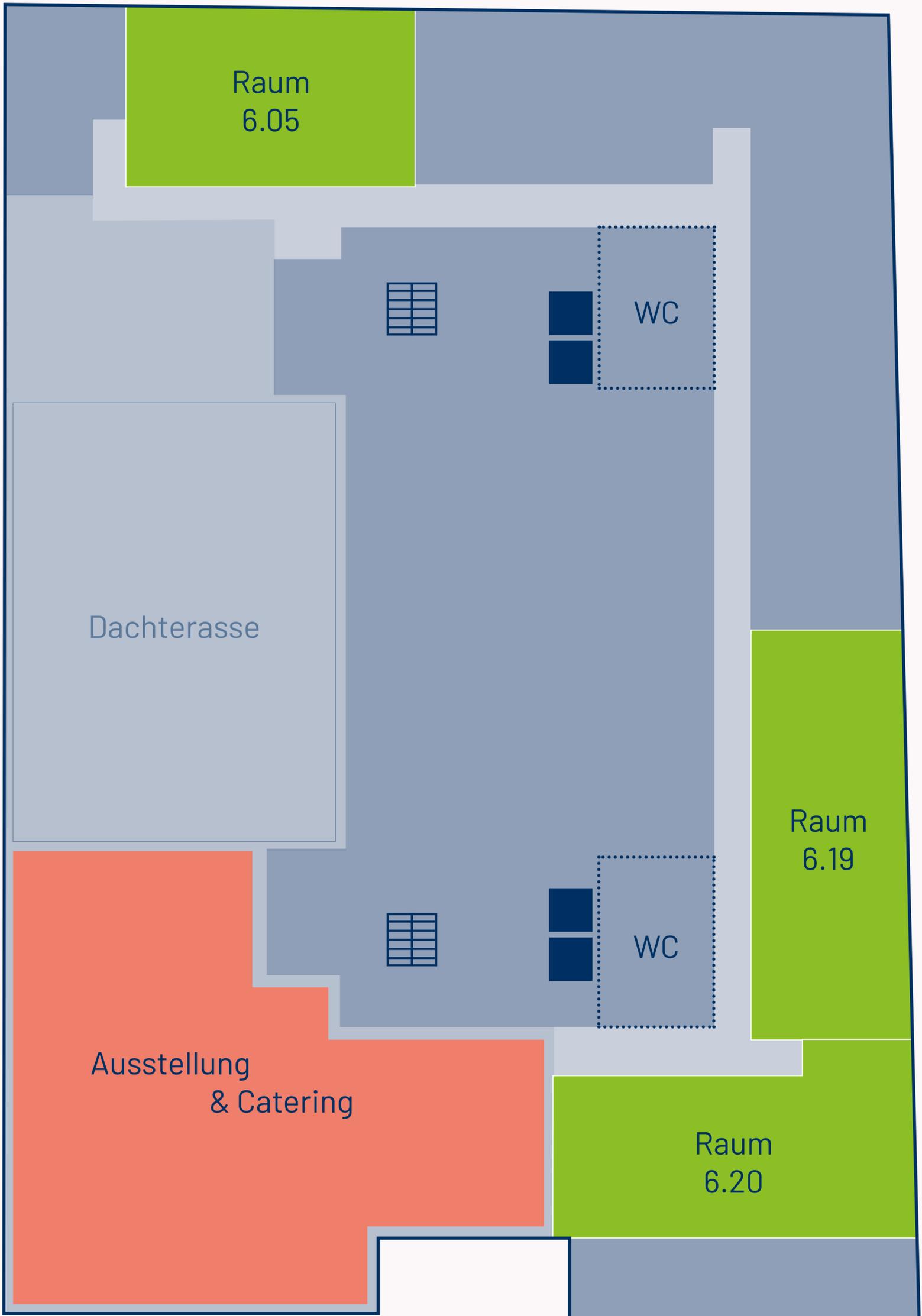
15:45- **Verabschiedung und Ausblick**
16:00

Raumplan · Am Kaiser Kai 1 · 3. OG



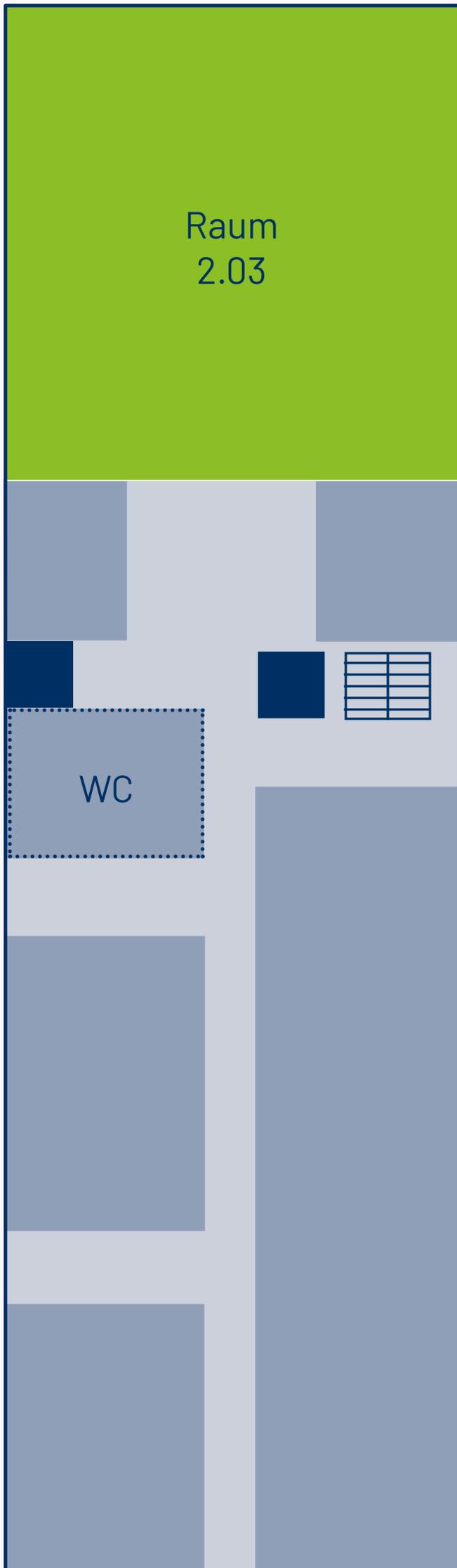
-  – Treppe
-  – Fahrstuhl

Raumplan · Am Kaiser Kai 1 · 6. OG



-  – Treppe
-  – Fahrstuhl

Raumplan · Großer Grasbrook 15 · 2. OG



-  – Treppe
-  – Fahrstuhl

Standortplan · Am Kaiserkai & Großer Grasbrook



Google Maps

(weiterleitung zu Google Maps)



-  – Bushaltestelle Magellan-Terrassen
-  – Bushaltestelle Marco-Polo-Terrassen
-  – U-Bahnhaltestelle Überseequartier

Unterstützer

Wir danken allen Sponsoren und Ausstellern für die freundliche Unterstützung!



AMBOSS

*Experts in
medical education
since 1950*



ERLER ZIMMER



Tricat